

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Мичуринск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

понимать тексты на базовые профессиональные темы,

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося 174 ак.часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 170 ак.часов; самостоятельной работы обучающегося 4 ак.часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	170
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
лекции, уроки	-
Самостоятельная работа обучающегося: составление письменного анализа по таблице; составление рассказа по тексту в письменной форме; краткая передача содержания текста по-русски; реферирование текста; выписывание предложений несших основную информацию по-английски; нахождение эквивалентных выражений и предложений из текста; выписывание предложений, содержащих активную лексику по теме; письменные ответы на вопросы по тексту; выписывание предложений, характеризующих данное явление и перевод их на русский язык; беглое чтение и реферирование статей по-русски; чтение и краткая аннотация прочитанного; краткая характеристика выписанных английских названий по-русски	4
Итоговая аттестация в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование для 2-го курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем ак. часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основной модуль			32	ОК 01-ОК 07 ОК 09
Тема 1.1. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения, повседневное поведение)	Содержание учебного материала			
	1	Различные типы образования. Неформальное и формальное образование. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Всеобщее и профессиональное образование. Грамматика: Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
	3	Чтение диалогов по ролям «Разговор об образовании в Объединённом королевстве». «Разговор об образовании в США». Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
	4	Составление творческих диалогов по теме: «Профессиональное образование».	2	
	5	Знаменитые люди: Елизавета II – королева Великобритании. Грамматика: Сложное подлежащие. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
	6	Джордж Вашингтон. Сложные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7	Чтение по ролям диалогов: «Разговор о К. Дойле» и «Разговор об английских художниках». Грамматика: сослагательное наклонение I, II.	2	
	8	Составление творческих диалогов по теме: «Знаменитые люди». Грамматика: Согласование времен.	2	
Тема 1.2 Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1	США. Повторение грамматики: Сослагательное наклонения.	2	
	2	. Согласование времен в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	3	Правительство США. Повторение грамматики сослагательное наклонение I, II.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	1	Фестивали и особые дни в США и Объединённом королевстве Великобритания и Северная Ирландия	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Рождество в США и Объединённом королевстве.	2	
	3	Общественные праздники и церемонии в США и Объединённом королевстве.	2	
	4	Пабы. Повторение инфинитивных конструкций. Выполнение лексико-грамматических тестов	2	
	5	Грамматическая контрольная работа.	2	
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль			42	ОК 01-ОК 07 ОК 09
Тема 2.1 Понятие об устройстве компьютера (аппаратное обеспечение)	Содержание учебного материала			
	1	Что такое компьютер? Лексика. Лексико-грамматические упражнения	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Информация, Машинные слова, Команды, адреса, и разумные операции. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Модульные глаголы и их эквиваленты.	2	
	3	Устройства ввода и вывода. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	2	
	4	Причастие. Абсолютная причастная конструкция. Устройства памяти компьютера. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	5	Ц.П.У. (Устройство центрального процессора). Повторение неличных форм глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	Устройство микрокомпьютера и микропроцессора	2	
	7	Основные принципы программирования	4	
	8	Программированные языки	2	
	9	Из истории компьютера	4	
	Самостоятельная работа: Гибкие диски. Пузырьковая память. Чипы. Читать и переводить тексты. Выучить компьютерную лексику наизусть. Подготовиться к лексическому диктанту.		2	
Тема 2.2 Промышленность	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1	Усталость металла. Лексика. Аннотация текста по-русски.	2	

, транспорт, детали механизмов.	2	Определение мощности двигателя внутреннего сгорания. Лексика. Аннотация текста по-русски.	2	
	3	Электрическая цепь и короткое замыкание. Лексика. Аннотация текста.	2	
	4	Два вида электричества. Реферирование текста.	2	
Тема 2.3 Написание деловых писем.	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1	Как писать деловые письма. Лексика. Клише в деловом письме.	2	
	2	Написание делового письма.	2	
	3	Отчет по профессионально направленному модулю.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Дифференцированный зачет		2	

Всего 74 часов на 2 курс

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование для 3-го курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<i>Основной курс</i>	56	ОК 01-ОК 07 ОК 09
Раздел 1 Профессионально направленный модуль	Программное обеспечение (Software)	10	
Тема 1.1. Летние каникулы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1) Беседа о том, как обучающиеся провели летние каникулы. Лексика по теме. Написание сочинения «Летние каникулы» на английском языке». Составление творческих мини-диалогов по теме.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Программированные языки высокого уровня: (High Level Programming Languages) (Fortran a PL/1, Algol, Cobol.)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1) Работа над лексическим материалом к тексту High Level Programming Languages. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых упражнений. Контроль творческих диалогов по теме «Летние каникулы»		ОК 01-ОК 07 ОК 09
Тема 1.3. Программированные языки высокого уровня: (High Level Programming Languages): Basic and Pascal	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1) Работа над текстом «Программированные языки высокого уровня»: Basic and a Pascal. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2) Работа над лексикой к тексту: Basic and Pascal . Аннотация текста на русском языке.	2	
	3) Фонетическая работа над лексикой. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом «Процедурные и непроцедурные языки».	2	
Раздел 2 Архитектура		20	ОК 01-ОК 07 ОК 09

IBM PC			
Тема 2.1 Части речи Архитектура IBM PC. (Parts of Speech IBM PC Architecture)	<i>Содержание учебного материала</i>		
			2
	1	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Части речи». Выполнение лексических упражнений.	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Работа над текстом “Some Kbytes from Peter Norton`s Life».Выполнение упражнений к тексту.	2
	3	Работа над текстом Richard Wilton (выполнение лексико-грамматических упражнений).	2
Тема 2.2 Работа над лексикой к тексту «Introduction». Работа над текстом «Introduction”	<i>Содержание учебного материала</i>		
			2
	1	Тренировка лексики к тексту. Выполнение лексических упражнений.	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Работа над текстом «Introduction»	2
Тема 2.3 The Microprocessor (Микропроцессор)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «The Microprocessor (Микропроцессор)». Выполнение упражнений к тексту.	2 ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Выполнение упражнений к тексту 2. Написание лексического диктанта. Контроль домашнего текста «Hand-Held Computer».	2
Тема 2.4 The Intel 436 Processor (Процессор Intel 436) The Intel Pentium processor (Процессор Intel Пентиум). The Math Coprocessor (Математический сопроцессор)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Работа над текстом «Intel 436» (Просмотровое чтение) (стр. 30-32).	2 ОК 01-ОК 07 ОК 09
	2	Работа над текстом «Intel Пентиум». Письменное выполнение упр. 43 (стр. 32-33).	2
	3	Работа над текстом 4 «The Math Coprocessor». Выполнение упражнений 44-45,47,48 и 49. (стр. 35-36)	2
Контрольная работа			2
Раздел 3 Части речи			14 ОК 01-ОК 07 ОК 09
Тема 3.1 Местоимения,	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Личные, косвенные и указательные местоимения. Выполнение упражнений с 1 по 6. Введение	2 ОК 01-ОК 07

союзы и предлоги		новой лексики к тексту 1.		OK 09
	2	Количественные, относительные и вопросительные местоимения: many much, few (a few), little (a little). Неопределённые местоимения:some, any по. Выполнение упражнений с 7 по 9. Введение новой лексики по теме. (стр. 47)	2	
	3	Союзы и предлоги. (The Conjunctions Prepositions: употребительные сочетания и составные предлоги).Союзы and, but or и др. Предлоги. Употребительные сочетания и составные предлоги. Выполнение упражнений на закрепление с 10 по 12 (письменно).	4	
Тема 3.2 The Microprocessor (Микропроцессор). (Работа над компьютерными текстами с 1-7)	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Работа над текстом 1 «The Microprocessor».(стр. 49). Выполнение упражнений к тексту 17-19.	2	OK 01-OK 07 OK 09
	2	Работа над текстом 2 9стр. 52-53). Выполнение упражнений к тексту 23-26 (стр. 51-52).	2	
	3	Работа над текстами III-IV. Фонетическая работа над лексикой к текстам.	2	
Раздел 4 Предложения			8	OK 01-OK 07 OK 09
Тема 4.1 Предложения	1	Предложения: повествовательные, повелительные, вопросительные. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Повелительные предложения : предложение — просьба., предложение — приказ.	2	OK 01-OK 07 OK 09
Тема 4.2 Сложные предложения	1	Сложные предложения. Выполнение упражнений на закрепление материала (упр. 10-12) (стр. 62-64)	4	
	2	Работа над текстом «Design Philosophy». Выполнение упражнений 20-25 по тексту (стр. 67-68).	2	
		Контрольная работа	2	

Всего 56 часов на 3 курс

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование для 4-го курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Основной курс</i>	44	
Раздел 1 Профессионально направленный модуль	Программное обеспечение (Software)		OK 01-OK 07 OK 09
Тема 1.1 Способы словообразования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий и приставки	2	
	2 Словосложение Выполнение упражнений 1-10 стр.73-76	2	OK 01-OK 07 OK 09
	3 Работа над лексикой к тексту I «Microsoft Windows»	2	
4 Работа над лексикой стр.80 Выполнение упражнений 17-20 стр.81, упр.23 к тексту II стр.82 “Windows NT”	2		
Тема1. 2 Существительные	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Формы образования притяжательного падежа и множественного числа существительных Выполнение упражнений 1-4	2	OK 01-OK 07 OK 09
	2 Выражение падежных отношений в англ яз. С помощью предлогов Выполнение упражнений 6-8	2	
	3 Работа над текстом «Прямой порт ввода и вывода и WINDOWS NT» Выполнение упражнений 15 стр.95-96	2	
4 Работа над текстом Direct Port I/O and Windows NT Выполнение упражнений 13 стр.94	2		
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Определенный, неопределенный и нулевой артикли в англ. яз.	2	OK 01-OK 07

Артикли	1	Употребление их в предложениях Выполнение упражнений 1-6		OK 09
	2	Работа над лексикой к тексту стр.104 Выполнение упражнений 15 стр. 106-107 Чтение и перевод текста Accomplishing I/O Protection in NT стр.107-108	2	
	3	Чтение и перевод текста Accomplishing I/O Protection in NT стр.108-109	2	
Тема1.4 Существительные с предлогами	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Образование новых существительных с помощью словосочетаний с предлогами Пример: an out-of-date program, an off-the-cuff remark Предлоги с существительным Пример: in the end – наконец, at the end – в конце, on time – пунктуально, in time – достаточно быстро чтобы сделать что то	2	OK 01-OK 07 OK 09
	2	Работа над лексикой стр.113 упр.3-5.	2	
	3	Работа над текстом I «Введение», Выполнение упр.12-17 стр.117-118	2	
	4	Работа над текстом II «Lexical conventions» Выполнение упр.20-21 стр.119-120	2	
	5	Работа над текстом 3 (Просмотровое чтение). Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Контроль текста «Volumetric Electronics».	4	
Тема 1.4 Прилагательные	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Прилагательные, образованные от глаголов с помощью суффиксов –able/-ible; -ant/-ent; -ive; -al/- ial/-ual. Выполнение упр.1-2 стр.122	2	OK 01-OK 07 OK 09
	2	Образование степеней сравнения прилагательных: сравнительной и превосходной степеней. Слова исключения из правила: good, bad, many, much, little, far/	2	
3	Работа над текстом по специальности	4		
		Дифференцированный зачет	2	

Всего 44 часов на 4 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка (№15/27а), оснащенный оборудованием:

1. Доска аудиторная
2. Ноутбук
3. Проектор NECNP
4. Стенд
5. Демонстрационный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. - Электрон.дан. — 2-е изд. — Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493795>

Дополнительные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>1. Передача содержания услышанного незнакомого текста по-русски 2. Краткий пересказ незнакомого текста по-английски 3. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию услышанного текста по-английски</p>
<p>2. Умение читать и переводить незнакомый профессиональный текст</p>	<p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по содержанию текста 2. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста 3. Реферирование текста с помощью постановки общих и специальных вопросов</p>
<p>3. Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Проверка в устной и письменной форме (лексические и грамматические диктанты, тесты) 2. Устный опрос обучающихся 3. Выполнение компьютерных тестов и программ 4. Составление творческих диалогов и ролевых ситуаций</p>
<p>3. Фонетические знания</p>	<p>1. Прослушивание с аудиомэгнитофона произношения звуков, слов, предложений и текстов 2. Фонетический диктант</p>
<p>4. Устная речь</p>	<p>1. Пересказ содержания прослушанного по-английски 2. Передача содержания прослушанного по-русски 3. Ответы на вопросы преподавателя по-английски</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1548.

Автор:

Кузнецова Л.С., преподаватель центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Иванова Н.А., преподаватель центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 6 от «22» января 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 5 от «24» января 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»